

## Venerdì 19 Ottobre

POMERIGGIO

**h 15.00 / 15.15**

### ➤ SALUTI DELLE AUTORITÀ

*Sindaco di Massa* - Ing. Roberto Pucci

*Dir. Gen.le AUSL1* - Dr.ssa M. Teresa De Lauretis

*Ass. alle Politiche Sociali* - Dr.ssa Gabriella Gabrielli

**h 15.15 / 18.00**

Chairman: Dr.ssa Antonella Pitanti

### ➤ PRIMI PASSI VERSO LA CAA:

*Sistemi simbolici grafici e codice alfabetico.*

*Early communication: osservare e raccogliere segnali;*

*comunicatori iniziali, partner e contesto.*

*Dr.ssa Sara Corsini - Katia Nistri*

## Sabato 20 Ottobre

MATTINO

**h 9.00 / 11.00**

### ➤ STRUMENTI DI CAA NEL QUOTIDIANO - prima parte

*Tabelle di comunicazione, passaporto, strisce delle attività, etichettatura.*

*Dr.ssa Sara Corsini - Katia Nistri*

**h 11.00/11.15**

### ➤ COFFEE BREAK

**h 11.15 / 13.00**

### ➤ STRUMENTI DI CAA NEL QUOTIDIANO - seconda parte

*I VOCAS ed i software per la comunicazione*

*Dr.ssa Sara Corsini - Katia Nistri*

POMERIGGIO

**h 14.30/17.30**

### ➤ INTRODUZIONE AL PASSAPORTO

### ➤ LABORATORIO PRATICO IN GRUPPI

### ➤ DISCUSSIONE IN PLENARIA DEI LAVORI

### ➤ CONCLUSIONI E SALUTI

## Venerdì 26 Ottobre

POMERIGGIO

**h 15.00 /18.00**

Chairman: Dr.ssa Elena Bianchini

### ➤ SCUOLA E DISABILITÀ - NUOVI ORIZZONTI DELL'INTEGRAZIONE E DELLA DIDATTICA

*Dr.ssa Donatella Ciuffolini*

### ➤ METTERSI IN COMUNICAZIONE: INTERVENTI DI CAA, Percorsi abilitativi ed inclusione scolastica nei bambini con disabilità motorie e della comunicazione

*Dr.ssa Giulietta Belli*

## Sabato 27 Ottobre

MATTINO

**h 9.00 / 11.00**

### ➤ LA CAA E LA SCUOLA

*Valentina Bianchi*

**h 11.00/11.15**

### ➤ COFFEE BREAK

**h 11.15/13.00**

### ➤ LIBRI. UN MONDO SPECIALE

*Valentina Bianchi*

POMERIGGIO

**h 14.30/17.30**

### ➤ LABORATORIO PRATICO IN GRUPPI

*Giulia Laitani*

### ➤ DISCUSSIONE IN PLENARIA DEI LAVORI

### ➤ CONCLUSIONI E SALUTI

## Relatori

### Giulietta Belli

Psicologa specializzata in CAA presso il Centro "Benedetta d'Intino", collabora con l'associazione "Modi di Dire" ONLUS - Prato.

### Valentina Bianchi

Docente specializzata sul sostegno della scuola primaria, esperta in CAA, funzione strumentale per DSA, tiene seminari e corsi di formazione per Cevot e per la Regione Toscana. Collabora con l'Associazione "Modi di Dire" ONLUS e con l'ASL 4 - Prato.

### Elena Bianchini

Medico Neuropsichiatra Infantile presso U.F.S.M.I.A - ASL 1 Massa Carrara.

### Donatella Ciuffolini

Referente per l'integrazione scolastica presso l'Ufficio Scolastico Territoriale della Provincia di Massa Carrara. Membro del tavolo tecnico Regione Toscana per la sperimentazione di azioni di sistema per l'integrazione di alunni disabili.

### Sara Corsini

Logopedista presso U.F.S.M.I.A - Azienda Usl 4 Prato. Formazione in CAA presso il Centro "Benedetta d'Intino"

### Giulia Laitani

Docente di scuola primaria e scuola secondaria esperta in CAA. Lavora da alcuni anni con bambini con difficoltà di linguaggio.

### Katia Nistri

Operatrice per conto della Coop. Sociale Kepos - Prato. Formazione in CAA presso il Centro "Benedetta d'Intino".

### Antonella Pitanti

Medico Neuropsichiatra Infantile, Responsabile U.F.S.M.I.A - ASL 1 Massa Carrara

seminario

## LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

**ALTERNATIVA (CAA):** *strumenti di facilitazione per l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità complessa.*

Esiste un discreto numero di bambini con differenti tipi di disabilità che temporaneamente o permanentemente presentano gravi problemi di comunicazione linguistica con l'ambiente che li circonda, che si ripercuotono sulla globalità della persona.

La possibilità di stabilire una forma di comunicazione, e quindi di entrare in contatto con gli altri, è infatti fondamentale per lo sviluppo relazionale e cognitivo oltre che per garantire l'acquisizione di un ruolo sociale nel contesto di vita, in sintonia con i bisogni e le aspettative proprie dell'età.

Un sistema di CAA è una specie di "decodificatore immediato continuo" tra il linguaggio del bambino e dell'ambiente che lo circonda, e viceversa.

Sistemi di simboli o di immagini, in cui in tutte le figure usate vi è scritta sopra la parola o il verbo che rappresentano, per renderle comprensibili anche al partner comunicativo. Il bambino può così riconoscere e indicare le immagini e l'interlocutore leggere le parole. E' un sistema flessibile che va costruito su misura per ogni persona. L'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino. Per l'effettiva messa in atto dell'intervento di comunicazione aumentativa è necessaria la presenza di un nucleo strutturato di operatori di diverse professionalità che accolgano le diverse aree disfunzionali del bambino.

Attraverso le giornate seminariali si cercherà, dunque, di approfondire la conoscenza riguardo a strumenti e modalità di C.A.A., utili nel favorire la partecipazione e l'inclusione sociale per quei bambini/ragazzi con importanti disturbi del linguaggio e della comunicazione, necessari nei contesti di vita e con i differenti caregivers (familiari, insegnanti, assistenti, educatori, operatori sanitari ecc.).

## IL PROGETTO "DAMMI VOCE"

Il convegno si inserisce nell'ambito delle attività previste per la realizzazione di "Dammi Voce". Il progetto ha vinto il Bilancio Partecipato 2010 del Comune di Massa grazie al lavoro dei partecipanti al "tavolo 1 - Politiche Sociali" e al sostegno di numerosi cittadini che con il loro voto hanno permesso l'attivazione della Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nella Zona Distretto delle Apuane, Ausl 1, c/o l'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza (U.F.S.M.I.A) di Massa Centro. Attualmente sono 38 i bambini con diverse disabilità che stanno facendo la CAA. Per "dare voce" alle problematiche e ai bisogni legati alla disabilità, i partecipanti al "tavolo 1 - Politiche Sociali" si sono costituiti in associazione:



### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il Seminario è aperto ai genitori, al personale educativo, agli insegnanti di sostegno e curricolari e al personale sanitario coinvolti nel progetto "DAMMI VOCE".

È altresì aperto agli operatori interessati all'argomento fino ad esaurimento delle disponibilità dei posti.

### ORGANIZZAZIONE E SEGRETERIA

Comune di Massa  
Dirigente Politiche Sociali **Dr. Massimo Tognocchi**  
Seg. Ass. Politiche Soc. **Natalia Marongiu** - Tel. 0585 490200

Seg. Ass. Pubblica Istruzione **Dr.ssa Nina Nicolini**  
Facilitatrice Bilancio Partecipato - Tel. 0585 490512

Associazione "DAMMI VOCE" ONLUS  
www.dammivoce.it - info@dammivoce.it

Segreteria Scientifica  
**Dr.ssa - Antonella Pitanti**  
Responsabile UFSMIA Zona Apuane

### MODALITÀ D'ISCRIZIONE:

Telefonare dalle 15.00 alle 19.00  
al Cell. 347 5434639 entro le 19.00  
di Mercoledì 17 Ottobre 2012

ECM: è stata richiesta l'attribuzione dei crediti formativi per gli operatori sanitari. È previsto, altresì, il rilascio dell'attestato di partecipazione.



Comune di Massa  
Assessorato alle Politiche Sociali

U.O. Formazione Ausl1  
Distretto Zona Apuane - UFSMIA

Cittadini Tavolo 1 Politiche Sociali  
Bilancio Partecipato Anno 2010

seminario

# DAMMI VOCE



19-20 / 26-27  
Ottobre 2012



**Comunicazione Aumentativa Alternativa:**

strumenti di facilitazione per l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità complessa.



**Auditorium Ist. Comprensivo "Don Milani"**  
Via Pisa 18, Ronchi - Massa