

A cura di:
Dott.ssa Nina Nicolini

in collaborazione con



STRATEGIE DI INTERVENTO CON LA CAA

(Comunicazione Aumentativa Alternativa)

dal 11 aprile al 27 Giugno 2015



11 Aprile 9:15-13:15
Comune di Massa - Sala Consiliare
Seminario
Costruire opportunità di Partecipazione e Comunicazione

18 Aprile 9:30-13:30 14:00-17:00
I.C. Don Milani - Auditorium
**La Tabella Principale per la CAA e
Tabelle a tema ed ausili ad uscita in voce**

9 Maggio 9:30-13:30
I.C. Alfieri Bertagnini - Aula Magna
Integrazione e Tabelle Didattiche

16 Maggio 10:00-13:00 14:00-16:00
I.C. Malaspina Staffetti - Aula Magna
Letto - scrittura in simboli

6 Giugno 10:00-13:00 14:00-16:00
I.C. Alfieri Bertagnini - Aula Magna
Problemi di Comportamento e CAA

27 Giugno 9:30-12:30
Comune di Massa- Sala Consiliare
Seminario
AAC Talking Tabs
(L'applicazione per la CAA gratuita per Tablets e Smartphone Android)
Esperienze e Testimonianze

MODALITA' DI ISCRIZIONE: ENTRO IL 6 APRILE 2015

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA Orario di apertura: Lunedì 15.30-17.30 - Mercoledì 15.30-17.30
DAMMI VOCE ONLUS - Via delle Mura Nord - 54100 - Massa (MS)
Telefonare tutti i giorni dalle 15:00 alle 19:00 al n. 366 2967842
www.dammivoce.it - e-mail: info@dammivoce.it

STRATEGIE DI INTERVENTO CON LA CAA

Comunicazione Aumentativa Alternativa

ISCRIZIONI	N. 65
NON HANNO MAI PARTECIPATO	N. 3
TOTALE PARTECIPANTI	N. 62

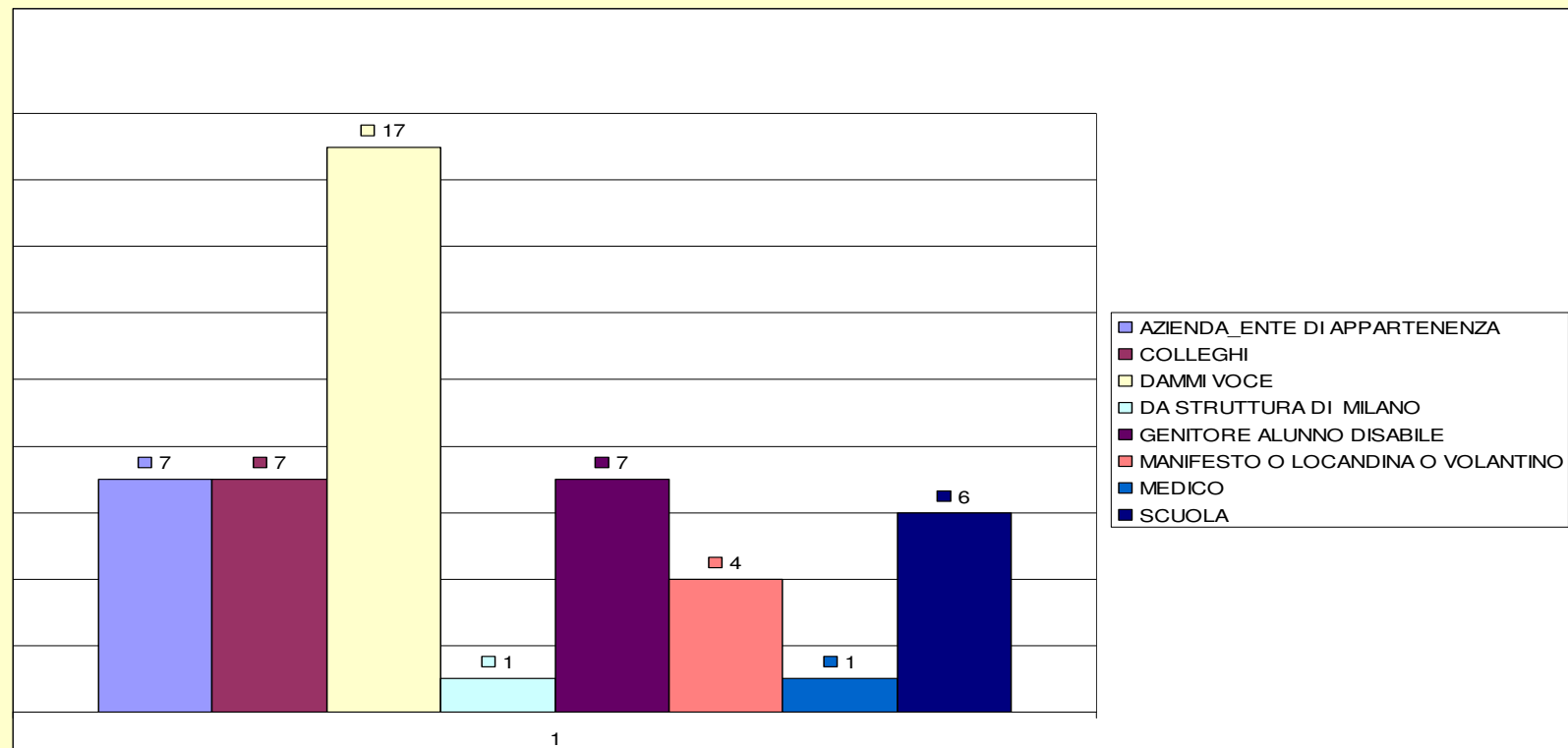
QUESTIONARI RITIRATI IL 6.6.2015= **N.50**

N. 21 PERSONALE EDUCATIVO

N. 9 GENITORI/FAMILIARI

N. 20 PERSONALE SANITARIO

DA CHI HA SAPUTO DELL'ESISTENZA DEL CORSO DI FORMAZIONE "STRATEGIE DI INTERVENTO CON LA CAA"?



■ AZIENDA_ENTE DI APPARTENENZA	7
■ COLLEGHI	7
■ DAMMI VOCE	17
■ DA STRUTTURA DI MILANO	1
■ GENITORE ALUNNO DISABILE	7
■ MANIFESTO O LOCANDINA O VOLANTINO	4
■ MEDICO	1
■ SCUOLA	6

QUALI DELLE SEGUENTI MOTIVAZIONI L'HA INDOTTA A SCEGLIERE

QUESTO PERCORSO FORMATIVO?

PER CONOSCERE E FORMARSI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA	2
INTERESSE PERSONALE	25
INTERESSE PERSONALE E PER CONOSCERE E FORMARSI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA	15
INTERESSE PERSONALE; INCORAGGIAMENTO DA PARTE DEI COLLEGHI E FAMILIARI	2
PER CONOSCERE E FORMARSI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA/ENTE	3
PER INTERESSE PERSONALE, PER ESIGENZE DELL'AZIENDA, PER CONOSCERE E FORMARSI SLL'INTERN DELL'AZIENDA	1
INTERESSE PERSONALE, PER ESIGENZE DELL'AZIENDA PER CUI LAVORA	1
PER TUTTE LE MOTIVAZIONI :SIA PER INTERESSE PERSONALE, CHE PER INCORAGGIAMENTO DA PARTE DEI COLLEGHI/FAMILIARI, PER ESIGENZE DELL'AZIENDA E PER CONOSCERE E FORMARSI ALL'INTERNO DELL'AZIENDA	1

Tot.50

HA FREQUENTATO ANCHE I CORSI PRECEDENTI?

RISPOSTE	
SI	34
NO	16
TOT.	50

TRA I SI	
SI AD OTTOBRE 2012 NOVEMBRE 2013 DICEMBRE 2013 E 2014 SULL'EPILESSIA	1
SI IL CORSO PRECEDENTE	1
SI TRANNE UNO	1
QUELLO SUGLI IN BOOK	1
TUTTI	1

TRA I NO	
NO PERCHE' NON NE ERO A CONOSCENZA	1

SE SI, RITIENE CHE SIANO STATI SODDISFACENTI RISPETTO ALLE SUE ATTESE?

RISPOSTE DEI 34 CORSISTI CHE HANNO FREQUENTATO I CORSI PRECEDENTI	(N. 34 SU 50 QUESTIONARI)
SI	18
ABBASTANZA	4
SI SONO STATI INTERESSANTI ED HANNO RESO POSSIBILE IL CONFRONTO ARRICCHIMENTO TRA PROFESSIONISTI E GENITORI	1
CERTAMENTE	2
IN GRAN PARTE SI , ANCHE SE CREDO CHE OCCORRA APPROFONDIRE ALCUNI ASPETTI	1
MOLTO INTERESSANTI ED UTILI	1
SI, MI HANNO FORNITO UNA BUONA FORMAZIONE DI BASE	1
SI, MOLTO PRATICI	1
CERTAMENTE, ANCHE SE ALCUNI ARGOMENTI SONO STATI RIPRESI PIU' VOLTE	1
MOLTO	1
MOLTO INTERESSANTI ED UTILI	1
SI MOLTO SIA DA UN PUNTO DI VISTA PRATICO SIA DA UN PUNTO DI VISTA PROFESSIONALE	1
IN PARTE SI E IN PARTE NO	1

RITIENE CHE LE COMPETENZE E LE CONOSCENZE DA LEI ACQUISITE SIANO STATE:

RISPOSTE			
ADEGUATE	ECESSIVE	RIPETITIVE	INSUFFICIENTI
42	0	4	0
ADEGUATE E RIPETITIVE			
4			

NELLO SVOLGIMENTO DEL SUO LAVORO/COMPITO QUANTO LE E' STATO UTILE IL PERCORSO FORMATIVO

RISPOSTE			
MOLTO UTILI	ABBASTANZA UTILI	POCO UTILI	PER NIENTE UTILI
29	20	1	0

QUALI ASPETTI DEL PERCORSO SONO STATI UTILI ALL'INTEGRAZIONE CON ALTRI ATTORI DEL PERCORSO

RISPOSTE			
GENITORI	INSEGNANTI	PROFESSIONISTI	ASSOCIAZIONE
3	8	11	2
GENITORI ED INSEGNANTI	GENITORI E PROFESSIONISTI	GENITORI, PROFESSIONISTI ED ASSOCIAZIONE	PROFESSIONISTI ED ASSOCIAZIONE
8	4	1	1
INSEGNANTI E PROFESSIONISTI	INSEGNANTI, PROFESSIONISTI E ASSOCIAZIONE	NON HA RISPOSTO	TUTTI
1	1	5	5

RITIENE CHE CIO' CHE HA APPRESO ABBA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA SVOLTA?

RISPOSTE			
PIENAMENTE	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
32	16	2	0

COME VALUTA L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E IL TUTORAGGIO INTERNO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA SVOLTA?

RISPOSTE			
OTTIMA	BUONA	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
24	25	1	
DI CUI 1 RISPOSTA:	OTTIMA MA ANCHE INSUFFICIENTE A SECONDA DEI DOCENTI		

ESPRIMA CON NOTA CIÒ CHE PENSA

HANNO RISPOSTO: 22 PARTECIPANTI - NON RISPOSTO : 28 PARTECIPANTI

- **BELLI I LABORATORI E LE SIMULATE FORSE NE SERVIREBBERO DI PIU' E STRUTTURATI IN MODO DA AVERE UN MAGGIORE TUTORAGGIO E GUIDA DA PARTE DEI PROFESSIONISTI**
- **BISOGNEREBBE DARE PIU' SPAZIO AI GENITORI IN QUANTO PRIMI ATTORI COINVOLTI NELL'ACCUDIMENTO E NELLA FORMAZIONE DEL BAMBINO**
- **BUONA ORGANIZZAZIONE**
- **CORSO PRATICO ORGANIZZATO MOLTO BENE, INTERATTIVO. HO AVUTO LA POSSIBILITA' DI CONFRONTARMI CON ALTRI PROFESSIONISTI E FORMARMI IN MANIERA PIU' SPECIFICA SULLA CAA**
- **CREDO CHE SAREBBE OPPORTUNO CREARE DEI PERCORSI FORMATIVI SPECIFICI PER CLINICI ED OPERATORI SUI PIU' DIFFUSI PROGRAMMI PER PC PER LA CREAZIONE DI TABELLE DI CAA**
- **E' STATO PER ME UN CORSO FORMATIVO MOLTO INTERESSANTE.PER LA PRIMA VOLTA HO CONOSCIUTO LA CAA E RITENGO CHE TUTTI I DOCENTI ANCHE QUELLI CHE NON SONO DI SOSTEGNO O NON SONO OPERATORI DOVREBBERO CONOSCKERLA. E' SEMPRE UTILE AGGIORNARE LE PROPRIE COMPETENZE COMUNICATIVE. IL PERCORSO E' STATO BEN ORGANIZZATO. I VARI ASPETTI AFFRONTATI IN MODO CHIARO ED ESAUSTIVO. I RELATORI SONO RIUSCITI ANCHE CON I LABORATORI A RENDERE IL CORSO COINVOLGENTE PER I PARTECIPANTI**
- **E' STATO UN CORSO GLOBALMENTE UTILE ED INTERESSANTE, ANCHE SE FORSE A VOLTE RISULTA DIFFICILE CALARLO NELLA REALTA' DI TUTTI II GIORNI**

SEGUE: ESPRIMA CON NOTA CIÒ CHE PENSA

- GLI OSE HANNO NECESSITA' DI FORMAZIONE E CONOSCENZA COSTANTE, NON SOLO PER MIGLIORARE LORO STESSI NELLE LORO CAPACITA' O PER MERO POTENZIAMENTO, MA PER POTER ESSERE LA VOCE SEMPRE PIU' FEDELE E VERITIERA DI CHI NON HA VOCE VOCALE, MA HA LA VOCE DI UN CUORE E DI UN ANIMA CHE L'OPERATORE HA IL DOVERE ASSOLUTO, ETICO E MORALE DI PARLARE AL MONDO, TALVOLTA OSTILE E IGNORANTE DELLA SCUOLA, DELLA STRADA E DEI BEN PENSANTI
- HO TROVATO IL CORSO UTILE E RICCO DI SPUNTI SICURAMENTE DA APPROFONDIRE
- I CORSI SONO STATI NEL COMPLESSO SODDISFACENTI, SAREBBE INTERESSANTE APPROFONDIRE MEGLIO LA PARTE PRATICA RELATIVA AGLI ARGOMENTI TRATTATI
- IL CORSO E' STATO ESAUSTIVO E BEN ARTICOLATO
- IN GENERALE I CORSI SONO STATI TUTTI UTILI E FORMATIVI. SAREBBE OPPORTUNO IN FUTURO PRENDERE IN CONSIDERAZIONE UN PAIO DI BAMBINI SUL TERRITORIO PER POTER ADATTARE DIRETTAMENTE PER LORO TABELLE E/O LIBRI. FARLI PARTECIPARE AI CORSI PER STUDIARE INSIEME IL CASO E VEDERE I RISULTATI RAGGIUNTI SUCCESSIVAMENTE; MAGARI LAVORARE IN PICCOLI GRUPPI CON IL BAMBINO AL CENTRO DELL'OSSERVAZIONE
- MI E' STATO FORNITO IL MATERIALE DIDATTICO ED IL TUTOR HA MOSTRATO SEMPRE MOLTA DISPONIBILITA'. MOLTO EFFICIENTE ANCHE L'ORGANIZZAZIONE
- MI PIACEREBBE UN CORSO SPECIFICO SUI SOFTWARE DI COMUNICAZIONE
- MOLTE TEMATICHE AFFRONTATE SONO STATE RIPETIVE RISPETTO AI CORSI PRECEDENTI, TUTTAVIA IL CONFRONTO E L'ASCOLTO SU TALI TEMATICHE PER L'AGGIORNAMENTO E LA RIFLESSIONE SONO UTILI

SEGUE: ESPRIMA CON NOTA CIÒ CHE PENSA

- NON SONO PRESENTI I SERVIZI SOCIALI, I PRINCIPALI ATTATORI DEI PROGETTI, COLORO CHE DOVREBBERO UN RUOLO PRIMARIO NELLA SCELTA, CONDIVISIONE ED ATTUAZIONE DEI PROGETTI INDIVIDUALIZZATI PER OGNI SINGOLO UTENTE. INOLTRE SPESSO CHI SI OCCUPA QUOTIDIANAMENTE DEI RAGAZZI NON HA UNA ADEGUATA FORMAZIONE E PREDISPOSIZIONE PERSONALE
- NON TUTTI I DOCENTI AVEVANO UN'ADEGUATA PREPARAZIONE. NON C'E' STATA INTEGRAZIONE TRA ALCUNI MODULI. PER APPROFONDIRE :CAA PER PATOLOGIE INFANTILI E DEGENERATIVE;SISTEMI PER LA CAA TIPO PODD
- OCCORRE SECONDO ME ORGANIZZARE CONVEGNI E INIZIARE A PARLARE NON SEMPRE DELLA SCUOLA DI INFANZIA MA ANCHE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. COMPLETARE IL CICLO SCOLASTICO
- PREFERIREI LA PRESENZA DI UNA FIGURA PROFESSIONALE CHE POSSA SUPERVISIONARE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO IL GIUSTO UTILIZZO DELLA CAA SE FOSSE POSSIBILE
- RITENGO CHE IL CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA CAA ABBA SODDISFATTO IL MIO FABBISOGNO FORMATIVO. INTERESSANTE È STATO L'ULTIMO INCONTRO DOVE LA RELATRICE HA SPIEGATO L'IMPORTANZA DELLA CAA ANCHE IN BAMBINI CON A.D.H.D. IN QUANTO UN COMPORTAMENTO PROBLEMATICO PUO' ESSERE UTILIZZATO COME STRATEGIA DI RECUPERO QUANDO L'INTERLOCUTORE NON RISPONDE O LO FA IN MDO NON CONSONO
- SAREBBE UTILE UN CORSO SPECIFICO SULL'USO DEI PROGRAMMI SOFTWARE DI COMUNICAZIONE
- UTILE E FORMATIVO IL PERCORSO AFFRONTATO MA DIFFICILMENTE APPLICABILE ALLA REALTA' SCOLASTICA QUOTIDIANA

QUALI SONO GLI ASPETTI DEL PERCORSO FORMATIVO CHE DEVONO ESSERE MIGLIORATI?

CONTE NUTI	SEDE	DOCENZA	DURATA	ORARI	INCONTRI SPECIFICI PER L'INTEGRAZIONE CON ALTRI ATTORI	ALTRO O PIU' DI UNA RISPOSTA	NESSUN ASPETTO	TOT
5		1		2	10	23	9	50

ALCUNE RISPOSTE RELATIVE A: ALTRO O PIU' DI UNA RISPOSTA

ALTRO: POSSIBILMENTE INCREMENTARE I CORSI ED EFFETTUARE ANCHE QUALCHE INCONTRO PER REALIZZAZIONE DI MATERIALI (LIBRI MODIFICATI) DA CONDIVIDERE E DIVULGARE	CONTENUTI; INCONTRI SPECIFICI PER L'INTEGRAZIONE CON ALTRI ATTORI (2)
ALTRO: TECNICO PRATICI SECONDO ME. PER ESEMPIO UNA GIORNATA DEDICATA ALLA VISIONE DI TABELLE "VERE", FUNZIONAMENTO DI TABLET CON GENITORI, SPECIALISTI E RAGAZZI CHE CI INSEGNANO	UTILIZZO DEI PROGRAMMI E SUSSIDI TECNOLOGICI
CONTENUTI, CASI CLINICI, ESEMPI PRATICI	INCONTRI SPECIFICI PER L'INTEGRAZIONE CON ALTRI ATTORI; ALTRO: MAGGIORE ATTENZIONE ALL'ESECUZIONE PRATICA DELLE CONOSCENZE TEORICHE APPRESE
CONTENUTI, INCONTRI SPECIFICI CON ALTRI ATTORI	INSERIRE MAGGIOR MATERIALE VIDEO ED ESPERIENZE LAVORATIVE; RIPETIZIONE DI ALCUNE SPECIFICITA' DEL METODO; COSTRUIRE GRUPPI DI LAVORO CON UN NUMERO LIMITATO DI PARTECIPANTI
CONTENUTI, ORARI, INCONTRI SPECIFICI CON ALTRI ATTORI	ORARI : DALLE 8 ALLE 13 E NON 10-16
CONTENUTI; ALTRO: LE MODALITA' DI INTERVENTO, SUGGERIMENTI OPERATIVI, CORSO FORMATIVI SULL'UTILIZZO DEI PROGRAMMI CAA PER PC E TABLET	ORARI -SAREBBE MEGLIO CONCENTRARE MAGGIORMENETE LA PROGRAMMAZIONE E DIMOSTRAZIONI PRATICHE SULLA COSTRUZIONE DELLE TABELLE DI COMUNICAZIONE DI UTILIZZO DEI VARI AUSILI (TABLET, COMUNICATORE ECC)
CONTENUTI; ALTRO: MODALITA' DI INTERVENTO, INDICAZIONI DEL COME AGIRE, SUGGERIMENTI OPERATIVI PER INCREMENTARE LE COMPETENZE OPERATIVE	SEDE;CORSI PER UTILIZZO DI PROGRAMMI PC E SUSSIDI TECNOLOGICI
UTILIZZO DEI PROGRAMMI E SUSSIDI TECNOLOGICI	DURATA/SUDDIVIDERE I CORSI TRATTANDO TEMI PER FASCE DI ETA' PRE-SCOLARE/PRIMARIE/SUPERIORI. OGNI SCUOLA HA TEMPI E PROGRAMMI DIVERSI

L'ATTIVITA' DA LEI SEGUITA SI E' SVOLTA SECONDO LE SUE ASPETTATIVE?

SI	NO	SI - NO	NON HA RISPOSTO
33	3	10	4

SE NO PER QUALI ASPETTI

LE 3 RISPOSTE "NO" SONO STATE:

MI ASPETTAVO MAGGIORI SUGGERIMENTI OPERATIVI SUL COME INTERVENIRE NEL BAMBINO. PER ES. FARLI APPRENDERE O INTERIORIZZARE EVENTUALI TABELLE PROPOSTE

PENSAVO DI ACQUISIRE MAGGIORI SUGGERIMENTI OPERATIVI

PENSAVO OLTRE ALLA CAA SI PARLASSE DI STRATEGIE ALTERNATIVE DI CAA

SEGUE: L'ATTIVITA' DA LEI SEGUITA SI E' SVOLTA SECONDO LE SUE ASPETTATIVE?

PER QUALI ASPETTI

LE RAGIONI DEGLI 10 PARTECIPANTI CHE HANNO RISPOSTO SI E ANCHE NO

1	SI	MOLTO PREPARATI I RELATORI, PERTINENZA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI RISPETTO ALLE PERSONALI ESIGENZE FORMATIVE	NO	IN ALCUNI CASI TROPPIA RIDONDANZA DELLE INFORMAZIONI TEORICHE A DISCAPITO DELLA PARTE PIU' PRATICA
2	SI	ALCUNE TEMATICHE SONO STATE TRATTATE IN MODO ESAURIENTE GRAZIE ANCHE ALLE "SIMULATE" CHE RITENGO SIANO FONDAMENTALI PER CAPIRE MEGLIO	NO	A VOLTE GLI ARGOMENTI TRATTATI SONO STATI RIPETITIVI E HANNO PORTATO VIA TEMPO ALLE ESERCITAZIONI
3	SI	LINEE GENERALI RIGUARDO L'ARGOMENTO CAA. PROBLEMI DEL COMPORTAMENTO E CAA	NO	ASPETTI PSICOLOGICI INERENTI AI DIVERSI ATTORI, SOSTEGNO AI PROGETTI. MAGGIOR PRATICITA' NELL'UTILIZZO DEI PROGRAMMI CAA
4	SI	SOPRATTUTTO PER QUANTO RIGUARDA GLI ASPETTI DIDATTICI/FORMATIVI	NO	DARE SPAZIO ANCHE AL CONFRONTO SULLE ESPERIENZE
5	SI	TEORIA, ESEMPI	NO	RIMANE LA DIFFICOLTA' DI METTERE IN PRATICA LE TEMATICHE SPIEGATE
6	SI	SI PERCHE' HO RICEVUTO UNA BUONA FORMAZIONE DI BASE SULLA CAA PER POTERMICI ORIENTARE SU EVENTUALI CORSI PIU' APPROFONDITI IN FUTURO	NO	RIMANE LA DIFFICOLTA' SU COME IMPOSTARE IL LAVORO NELLA FASE INIZIALE A SECONDA DEL BIMBO E DELLE SUE CARATTERISTICHE
7	SI	SONO VENUTA A CONOSCENZA DI UN "MONDO", LA CAA, CHE CONOSCEVO SOLO MOLTO MARGINALMENTE, HO CAPITO L' ENORME POTENZIALE E LE AMPIE POSSIBILITA' CHE DA'	NO	LA PREPARAZIONE DI QUESTO CORSO NON MI PERMETTE AL 100% DI LAVORARE CON LA CAA, NON CREDO DI AVERE ABBASTANZA CONOSCENZE A RIGUARDO, NECESSITA DI MOLTI PIU' APPROFONDIMENTI
8	SI	CONOSCENZA GENERALE DELL'UTILIZZO FINALITA' OBIETTIVI DELLA CAA	NO	OCCORRE APPROFONDIRE ASPETTI PIU' PRATICI DELLA CAA ES: ACQUISIZIONE DEI SIMBOLI, PASSAGGIO DALLA FOTO ALL'USO DEL SIMBOLO, VALUTAZIONE SOGGETTO PER CAPIRE SUE CAPACITA' DI USO ED ACQUISIZIONE SIMBOLI, COME REALIZZARE LO STRUMENTO PRINCIPALE DI COMUNICAZIONE
9	SI	HA SODDISFATTO LE MIE ASPETTATIVE	NO	ANCHE SE HA SODDISFATTO LE MIE ASPETTATIVE PER UN EVENTUALE CORSO PREFERIREI FOSSE DILUITO NEL TEMPO E PICCOLO GRUPPO CON UNA FIGURA PROFESSIONALE PRESENTE
10	SI	HA SODDISFATTO LE MIE ASPETTATIVE	NO	ANCHE SE HA SODDISFATTO LE MIE ASPETTATIVE PER UN EVENTUALE CORSO PREFERIREI FOSSE DILUITO NEL TEMPO E PICCOLO GRUPPO CON UNA FIGURA PROFESSIONALE PRESENTE

L'ATTIVITA' DA LEI SEGUITA SI E' SVOLTA SECONDO LE SUE ASPETTATIVE

SE SI PER QUALI ASPETTI...ECCO LE RISPOSTE DEI 33 "SI"

1	PER LE CONOSCENZE, PER STIMOLI MENTALI, PER LA FANTASIA DA UTILIZZARE VOLTE AL RAGGIUNGIMENTO DELLA COMUNICAZIONE A QUALSIASI LIVELLO
2	E' STATO SUFFICIENTEMENTE SODDISFATTO IL MIO ATTUALE BISOGNO DI FORMAZIONE PRIMARIA SULL'UTILIZZO E LA PIANIFICAZIONE DI UN INTERVENTO DI CAA
3	ABBASTANZA (AUMENTARE DIMOSTRAZIONI PRATICHE)
4	L'ATTIVITA' E' SODDISFACENTE QUANDO VIENE SVOLTA INSIEME AD OPERATORI, GENITORI, INSEGNANTI E TERAPISTI
5	HO ACQUISITO NUOVE IMPORTANTI CONOSCENZE CHE SPERO DI POTER ESSERE IN GRADO DI METTERE IN ATTO
6 -7	COINVOLGIMENTO
8	HA FORNITO UTILI STRUMENTI DI LAVORO E SPUNTI DI RIFLESSIONE
9	BUONA ORGANIZZAZIONE
10	GRUPPI DI LAVORO INTERESSANTI MA SPESSO TROPPO PROLUNGATI NEL TEMPO
11	PER LA DIFFUSIONE DEL METODO CAA CON LA PARTECIPAZIONE DI INSEGNANTI ED OPERATORI SANITARI

SEGUE..L'ATTIVITA' DA LEI SEGUITA SI E' SVOLTA SECONDO LE SUE ASPETTATIVE

SE SI PER QUALI ASPETTI...ECCO LE RISPOSTE DEI 33 SI'

12	PERCHE' LE LEZIONI HANNO ANCHE PROPOSTO ATTIVITA' DI SIMULATA
13	L'ATTIVITA' FORMATIVA E' STATA BEN STRUTTURATA PER CONTENUTI E MODALITA'
14	SI PERCHE' HO RICEVUTO UNA BUONA FORMAZIONE DI BASE SULLA CAA PER POTERMI ORIENTARE SU EVENTUALI CORSI Più APPROFONDITI IN FUTURO
15	COSTRUZIONE TABELLE/DISTURBOI DI COMPORTAMENTO
16	PER GLI AROMENTI TRATTATI, I DOCENTI, LA POSSIBILITÀ DI VISIONARE DTRUMENTI E FILMATI, LA PARTECIPAZIONE PRATICA AI GRUPPI DI LAVORO
17	PER L'ORGANIZZAZIONE, GLI ORARI E I CONTENUTI
18	SONO STATI RISPETTATI GLI ARGOMENTI PREVISTI DAL CORSO E I DOCENTI SONO STATI SUFFICINETEMENTE ESAUSTIVI E COMPETENTI
19	PER LE SEDI ADEGUATE, ORARI E DURATA CONSONI ALLE ESIGENZE DEL PARTECIPANTE. I DOCENTI COINVOLTI COME RELATORI HANNO SODDISFATTO A PIENO LE ESIGENZE FORMATIVE ALTERNADO TEORIA PRATICA E MOMENTI DEL CONFRONTO COSTRUTTIVO
20	PERCHE' OGNI TEMA AFFRONTATO E' STATO INTERESSANTE E BEN ILLUSTRATO
21	BUONA INTEGRAZIONE TRA LA PARTE TEORICA E LA PARTE PRATICA

SEGUE: L'ATTIVITA' DA LEI SEGUITA SI E' SVOLTA SECONDO LE SUE ASPETTATIVE SE SI PER QUALI

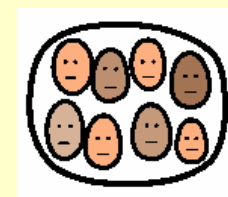
ASPETTI....ECCO LE RISPOSTE DEI 33 SI

22	PER GLI ARGOMENTI E ESERCIZI PRATICI
23	SONO VENUTA A CONOSCENZA DI UN "MONDO", LA CAA CHE CONOSCEVO SOLO MOLTO MARGINALEMTE, HO CAPITO L'ENORME POTENZIALE E LE AMPIE POSSIBILITA' CHE DA'
24	SI MI HA PERMESSO DI ARRICCHIRE IL MIO BAGAGLIO DI STRUMENTI DANDO ALLA PARTE PRATICA UN GRANDE IMPORTANZA
25	L'ASCOLTO E IL CONFRONTO SU DIVERSE TEMATICHE E' MOLTO UTILE PER UNA CONTINUA FORMAZIONE
26	BUONA ALTERNANZA TRA PRATICA E TEORIA; BUONI SPUNTI ORGANIZZATIVI; OTTIMA DISPONIBILITA' E PREPARAZIONE DEI DOCENTI
27	CONTESTUALIZZAZIONE DEI BISOGNI COMUNICATIVI
28	CONTESTUALIZZAZIONE DEI BISOGNI COMUNICATIVI; PRECISAZIONE DEL MATERIALE; USO DELLO STESSO
29	CONTESTUALIZZAZIONE DEI BISOGNI COMUNICATIVI; PRECISAZIONE DEL MATERIALE; USO DELLO STESSO
30	IN QUANTO LA TEROIA E' STATA RAFFORZATA DALL'ASPETTO PRATICO
31	SOPRATTUTTO PER L'INTERVENTO DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO E LA PARTECIPAZIONE DELLA DOTT. VERRUGGIO CHE OFFRE NOZIONI IMPORTANTI RIGUARDO IL TEMA TRATTATO
32	PER INIZIARE UN PERCORSO CON IL NOSTRO BIMBO
33	CONTENUTI, PREPARAZIONE DEI DOCENTI, QUALITA' DEI LABORATORI

CONCLUSIONI

**Dall'analisi dei dati si sottolineano i seguenti TEMI
al fine di migliorare lo STRUMENTO FORMATIVO**

la fonte informativa del corso è
I'ASSOCIAZIONE.....



dunque

per una massimizzazione della risorsa
occorre coinvolgere

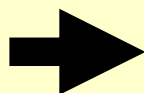
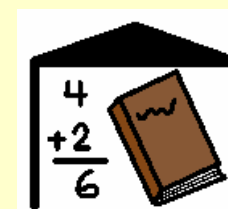
LE SCUOLE

come

veicolo informativo

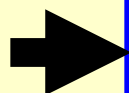
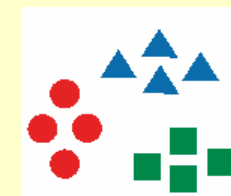
e le

associazioni di famiglie



CONCLUSIONI

FARE ESPERIENZA DELL'USO
del
MODELLO A PICCOLI GRUPPI
e
alla **PRESENZA-GUIDA**
DELL'ESPERTO



CONCLUSIONI

APRIRE IL CONFRONTO

SULLA SOSTENIBILITÀ E FATTIBILITÀ

DELL'APPLICAZIONE DEL MODELLO AI

GENITORI / ESPERTI



IN PARTICOLARE

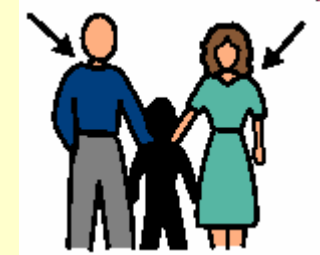
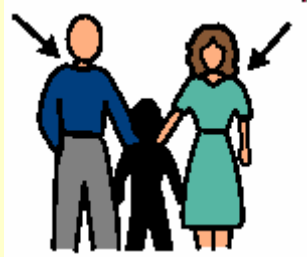
È AUSPICABILE

INTENDERE LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

COME ATTORI DEL PERCORSO

E

STAKEHOLDERS SIGNIFICATIVI



ESSI HANNO

LA FUNZIONE DI COOPERARE

ALL'OTTIMIZZAZIONE

DELL'ESITO DEL PERCORSO

E

DI QUALIFICARE IN MODO ATTIVO

IL PROCESSO

CHE PORTA AL

RAGGIUNGIMENTO DELL'ESITO.



INOLTRE

**È IMPORTANTE
DARE "POTERE"
OVVERO**

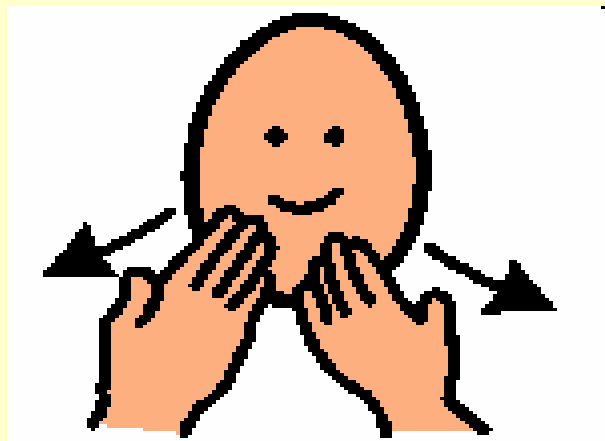


VALORIZZARE I GENITORI

**COME ESPERTI DELLA RELAZIONE CON I FIGLI ,
TRA OPERATORI E FAMIGLIE
TRA ATTORI DEL PERCORSO,
E AGENZIE RESPONSABILI
DEL PERCORSO STESSO**

(ASL, ASSOCIAZIONE, DOCENTI, ALTRI ESPERTI)

GRAZIE DELL'ATTENZIONE





Diventa



di **Dammi Voce!**



Sostieni **Dammi Voce**

**IL TUO AIUTO E' FONDAMENTALE PER SOSTENERE
I NOSTRI PROGETTI**

COME PUOI AIUTARCI:

- **DONA IL TUO 5 PER 1000 : C.F.: 92036100458**
 - **FAI UNA DONAZIONE**
 - **ACQUISTA UNA NS IDEA REGALO**
 - **LIBERA OFFERTA**
- **CON IL VOLONTARIATO PER EVENTI**